

TÁMOP-2.1.3.B-12/1-2012-0205

„A Szuro-Trade Kft. versenyképességének megőrzése a munkavállalók képzésével” című projekt hírei

Az emberi erőforrás-fejlesztés olyan követelményeknek való megfelelést jelent jelenlegi gazdasági környezetünkben, melynek hatására a felnőttképzés megerősödött, önálló nemzetgazdasági ágazat lett. A felismerés, hogy az egyszer megszerzett tudás nem képes az egyén egész életén át biztosítani a tartós munkavállalást, szükségesszerűvé tette, hogy a felnőttképzés alapelveit mindennapi rutinná fejlesszük. A felnőttképzés egyik alapelve, hogy partnerként tanuljunk egymástól a kölcsönösség jegyében.

Az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében társaságunk 27 049 303 Ft összegű támogatást nyert munkahelyi képzés megvalósítására.

A konstrukció célja a munkaerő versenyképességének, az alkalmazottak foglalkoztathatóságának, munkahelyi készségeinek és kompetenciáinak javítása révén növelje a vállalkozások versenyképességét, a technológiai fejlődéshez való alkalmazkodását, és ösztönözze a foglalkoztatókat munkavállalóik tudásának folyamatos fejlesztésére.

Munkavállalóink 11 862 000 Ft értékben vehetnek részt szakmai, nyelvi, informatikai képzéseken.

A Szuro-Trade Kft. vezetése – szem előtt tartva a hatékony időgazdálkodást – a munkatársak képzését jellemzően a cég székhelyére rendelte.

Vezetőképzéseken elmélyíthették tudásukat a résztvevők a trendkövető üzleti kommunikációval, tárgyalástechnikai ismeretekkel, a legfrissebb prezentációs technikákkal, illetve az egyéb stratégiai módszerekkel.



Az egyszer megszerzett tudás már nem elegendő az egyén számára ahhoz, hogy folyamatosan helyet tudjon biztosítani magának a munka világában, valamint, hogy életét a kor elvárásainak megfelelő színvonalon tudja tartani a gazdasági területen kívül kulturális, technikai területeken is. A gazdasági, technikai fejlődés nyomán megfigyelhető, hogy egyes szakmák elavultakká váltak, mások megszűnnek, modernizálódnak, és ezzel egy időben a foglalkozások területén új kompetenciákat, gyakorlati készségeket igénylő, eddig ismeretlen foglalkozások alakulnak ki.

A változás gyors, és egyre gyorsabb, melyhez alkalmazkodnunk kell. Ellenkező esetben munkaerő-piaci helyzetünk hátrányossá válik, még rosszabb esetben ez a hátrányos helyzet egy önmagát generáló folyamatává válhat az egymást követő generációk életében, de akár az egyén életpályájában is. Az élethosszig tartó tanulás nem utópia, hanem modern korunk reális elvárása.

Műveltségünk, tájékozottságunk e modern világban nem lehet kielégítő anélkül, hogy ne képeznénk folyamatosan magunkat. Mindig újabb és újabb ismeretek megszerzésére, gyakorlati készségek elsajátítására van szükségünk ahhoz, hogy magánemberként is helyt tudjunk állni gyorsan változó környezetünkben. A felnőttoktatás szerepe tehát abban rejlik, hogy hozzájárul az egyén és ez által a társadalom emberformálásához, elősegítve azon képességeink felszínre jutását, melyekkel mindennapjainkat megkönnyítjük, életünket kiteljesítjük.

Számítógép-felhasználói tudásukat bővíthették azok a munkatársak, akik az Információs és kommunikációs technológiai alapismeretek tanfolyamon vettek részt. Alkalmuk volt mélyebb ismereteket szerezni a hardver, szoftver fogalmáról, az operációs rendszerekről, táblázatkezelési funkciókat, képleteket, függvényeket ismerhettek meg.



Az igazi tanulás rendszerességet feltételez, bizonyos ismeretkör széleskörű elsajátítását, az asszociáció segítségével ismereteink gyakorlatba való átültetésének megkönnyítését, és így életünk kiteljesítését. Az egész életen át tartó tanulás az oktatás minden területét átöleli, függetlenül attól, hogy milyen környezetben és milyen közösségben zajlik.

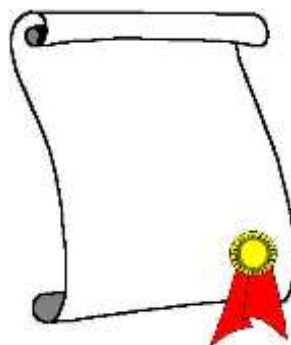
Földmunka-, rakodó- és szállítógépkezelők, targoncavezetők szerezhettek OKJ-s bizonyítványt a képzések keretében.



Dolgozóink munkaidőben vettek részt a képzéseken. Kieső munkabérüket is támogatta a projekt 10 034 000 Ft értékben.

A felnőttek tanulási lehetőségeinek korlátjai elsősorban nem életkori sajátosságokból adódnak, hanem abból, hogy a társadalomban elfoglalt helyük milyen szerepeket ró ki rájuk. A munka világában való helyállás, a család mindennapjaiból adódó problémák határozzák meg azt a szabadidőt, amit a felnőtt tanulással tölthet. „Az életmód alakítja a felnőttek tanulását, és a felnőttek tanulása alakítja életmódjukat. Ekként válik az életmód a felnőttoktatás közegévé. A felnőttek tanulására a felnőttek életmódja (ezen belül különösen szokásrendje) nem elhanyagolható befolyással van. Mégpedig ösztönző, segítő vagy visszatartó, gátló befolyással. Nagyvonalakban: a feltételek a késztetések, a lehetőségek, a tanulási menetrendek folyamatossága vagy szaggatottsága, irányaik, céljaik, tartalmaik kialakulása, - az életmód szövetének szálaiból szövődik. A felnőttkori tanulás-fejlődés megvalósulását társadalmi különbségek, sőt társadalmi egyenlőtlenségek befolyásolják.

A megszerzett képzettségek száma egyenlő a projekt keretében megszerzett okiratok számával. Minimálisan elvárt célérték a költségvetésben meghatározott adatok alapján megszerezhető képzettségek számának 80%-a, melyet eleddig sikeresen teljesítettünk.



A megfelelő szakmai kompetenciák lehetővé teszik a felnőtt számára, hogy gazdasági státuszát megerősítse, műveltsége fejlesztésével kiteljesítse pozícióját. Ehhez szükséges a folyamatos megújulás készsége, annak elismerése, hogy rendszeresen bővíteni szükséges ismereteit. Ahhoz, hogy ebben a folyamatban a felnőtt tanuló aktív szerepet vállaljon, egyenrangú félnek kell elismerni őt, el kell fogadni a már meglévő, sokszor igen gazdag élettapasztalatát. Ha a tanulás kihívást jelent, ugyanakkor olyan kompetenciák elérését biztosítja, amely fontos a felnőtt tanuló számára, a tanultak szorosan kapcsolódnak a mindennapi gyakorlathoz, akkor biztosak lehetünk abban, hogy hatékony befogadóra találtunk.

A Szuro-Trade Kft. sikeres projektet hajtott végre, és a jövőben is megragad minden lehetőséget ahhoz, hogy versenyképességét képzésfejlesztéssel tegye hatékonyabbá.

